

**Л. А. Андреасян, Я. К. Кондрашова**

Владимирский государственный университет  
им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Владимир, Россия

---

## **НЕМЕЦКАЯ МОЛОДЕЖЬ, ИДЕИ ФАШИЗМА И ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: ПРОШЛОЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

---

В статье на основе анализа письменных источников анализируется опыт призвания молодых немецких солдат в ряды армии, их отношение к фашизму и вермахту в период Второй мировой войны. Затрагивается проблема индивидуального и коллективного выбора молодежи в историческом и современном контексте кризисных, травматичных ситуаций, связанных с войной и переживанием ее последствий в русле формирования исторической памяти.

*Ключевые слова:* немецкая молодежь, Вторая мировая война, проблема выбора, коллективная травма, историческая память

**L. A. Andreasyan, Y. K. Kondrashova**

Vladimir State University named after A. G. and N. G. Stoletovs,  
Vladimir, Russia

---

## **GERMAN YOUTH, IDEAS OF FASCISM AND WORLD WAR II: PAST AND PRESENT**

---

The article analyses the experience of conscription of young German soldiers into the army, their attitude to fascism and the Wehrmacht during the Second world war based on the analysis of written sources. The article deals with the problem of individual and collective choice of young people in the historical and modern context of crisis, traumatic situations related to the war and the experience of its consequences in the course of forming historical memory.

*Keywords:* German youth, world war II, the problem of choice, collective trauma, historical memory

**В**ажно ли помнить то, что было до нас? Важно ли сохранять историческую память, которая связывает нас с нашими предками? И чем чревато забывание прошлого своей страны? В наши дни государственные институты всеми способами стараются воспитывать у современной российской молодежи патриотизм уже с детства, через рассказы о подвигах предков, стремясь заложить любовь к родине. На государственном уровне говорят о героях, павших в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., а также о том, что Советский Союз понес тяжелые людские потери, чтобы принести миру свободу от нацизма. Но чему же учат немецкую молодежь? И как она относится к своим предкам, воевавшим на стороне Гитлера и Третьего рейха?

Вторая мировая война унесла жизни многих солдат. Речь идет как об армиях антигитлеровской коалиции, так и войсках стран-агрессоров, в частности Германии. Не все немцы разделяли идеи нацизма, а четкое разграничение на «плохих» и «хороших» на основе национальной принадлежности — неверно. Что касается отношения молодого поколения современной Германии к своим предкам-солдатам, то каждый человек по-разному видит те события и их последствия. Но в целом война повлияла и на молодых людей XXI в., и стоит разобраться, насколько сильно это влияние.

Большое количество немецких молодых солдат не хотели воевать, но у них не было выбора, ведь их семьи могли пострадать. Как поступить 20-летнему парню, которого пугают тем, что его родители и младшая сестра подвергнутся репрессиям, если он не вступит в ряды армии? Не так важно, как ты лично относишься к идеям и методам нацизма, но интересы государства должны быть превыше всего. Конечно, умелая политика правительства, высокопарные речи и сама личность Гитлера делали свое дело, и многие молодые люди разделяли мысли об исключительности германского народа. Но нередко пыл остывал, как только солдат попадал в бой, видел смерть, боль и людей, которые, несмотря на другую национальную принадлежность,

ничем не отличались от него самого. В таких непростых условиях многие теряли уверенность в правильности своих действий, но что можно было изменить? Выбор был — бежать, скрываться либо продолжать идти дальше, надеясь, что все это скоро закончится. Но если человек решится прекратить «свою» войну и податься в бега, это не значит, что он вернется домой и сможет начать все заново. И если немецкий солдат сдастся советской стороне, то не увидит родные земли еще очень долгое время, возможно, никогда. Арест, допрос, отправка в лагерь, содержание там до конца войны, суд, и уже тогда, если повезет, помилование и отправка домой. Если ты, конечно, остался жив до этого момента. Но были и другие жизненные истории.

Например, судьба Альфреда Лискова — солдата германской армии [1, с. 43], который узнал о скором наступлении на Советский Союз. Бывший работник мебельной фабрики не питал больших надежд в связи с идеями нацизма и трезво смотрел на вещи. Лисков покинул свою часть, которая дислоцировалась у границ СССР севернее Лемберга (нынешний Львов), переплыл реку Буг и сдался советским войскам, патрульным 90-й пограничной службы (заставы), рассказав о запланированном вторжении. На ночном допросе Лисков подтвердил, что следующим утром нацистские войска атакуют Советский Союз [2, с. 68]. Наутро началась Великая Отечественная война. Информация Лискова подтвердилась, и советские власти приняли решение использовать перебежчика в качестве агитатора.

Интересна так же история немецкого бомбардировщика «Юнкерс-88», чей экипаж в составе четырех человек решил перейти на сторону Красной Армии. Летчики не хотели воевать против жителей Советского Союза. Будучи отправленными на задание, они сбросили все бомбы в Днепр, а потом приземлились недалеко от Киева и сдались встреченным крестьянам [2, с. 88]. Экипаж в полном составе подписал обращение «К немецким летчикам и солдатам», в котором призывал: «Братья летчики и солдаты, следуйте нашему примеру. Бросьте убийцу Гитлера, переходите сюда, в Россию!» В том же меся-

це в район дислокации советских войск перелетел второй «Юнкерс», но из всего экипажа к немецким войскам согласился обратиться только бортмеханик. Остальные опасались преследования своих семей в Германии. Только до конца лета на сторону Красной Армии перешли не менее 20 немецких летчиков.

Фриц Пауль Шменкель всю свою осознанную жизнь был против нацизма [3, с. 23]. В 1932 г. его отца-коммуниста убили нацисты во время демонстрации. Оказавшись на фронте, Шменкель почти сразу бежал и с ноября 1941 г. скрывался в Смоленской области по деревням. В феврале 1942 г. он попал к партизанам и убедил их, что он против нацизма. В первом же бою Шменкель убил фашистского снайпера, который стрелял из засады по партизанам. В отряде признали храбрость и честность Фрица и полюбили его, прозвав Иваном Ивановичем. Он помогал уничтожать танки, посоветовав командиру открыть огонь по установленным на танках бочкам с топливом. С его помощью без боя были захвачены и переданы на суд партизан 11 полицейских. В начале ноября 1942 года Шменкель достал генеральскую форму, переоделся и отправил в лес немецкий обоз, остановленный им на дороге. Это надолго обеспечило партизан продуктами и боеприпасами. Фашисты быстро узнали о нем, назначив за голову Шменкеля большую награду. Весной 1943 г. Шменкеля откомандировали в разведотдел Западного фронта, где после подготовки назначили заместителем командира ДРГ «Поле» [3, с. 142]. В начале 1944 г. Фриц Шменкель был схвачен фашистами под Минском и 22 февраля расстрелян. О подвиге Шменкеля стало известно лишь в 1961 г., когда КГБ обнаружило бумаги о полициях, уничтоженных им во главе партизанской группы. Три года шел дальнейший поиск информации в документах. В октябре 1964 г. гражданину Шменкелю Фрицу Паулю было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Эти несколько примеров показывают, как могла сложиться судьба немца, перешедшего на сторону Красной Армии. Но в большинстве случаев удача не была столь благосклонна

к солдатам. Как говорилось выше, во-первых, на первом месте для многих стоял выбор не того, как лучше будет им самим, а как сделать так, чтобы не было плохо их родным. Если от них зависело благополучие близких, они делали все необходимое — умирали или/и убивали. Во-вторых, это идеология [4, с. 115], которая в пределах родной страны казалась верной, но на просторах военных действий для многих солдат суть ее прояснялась, разум освобождался от лозунгов, вот только повернуть назад было уже сложно. И в-третьих, это ситуация войны. Чаще всего советские солдаты просто не могли отпустить или принять в свои ряды немецкого солдата, пусть даже сдавшегося в плен добровольно или принесшего какие-либо сведения [5, с. 64]. Почти всех, решившихся на побег и сдачу в плен, ждала печальная судьба арестанта, которому не доверяют, которого презирают. Ведь рассказы о бесчинстве нацистов не выдумка, и видеть в каждом шпиона и врага было обычным делом.

История, так или иначе, переплетается с жизнью нынешних поколений каждого из государств участников Второй мировой войны. Сверстники современной немецкой молодежи в 1939—1945 гг. воевали за идеологию, в которой, как правило, совершенно не разбирались. Их рассказы о войне показали следующим поколениям немцев, как это страшно. То, что защищали и превозносили когда-то, сейчас об этом уже не говорят в самой Германии (по крайней мере, в рамках официального дискурса). Прошлое с его травмами, ошибками и грехами должно прорабатываться, но не проецироваться на настоящее и будущее — такова общепринятая позиция.

Отношение послевоенных поколений молодежи к личности Гитлера и событиям Второй мировой войны менялось. Первые десятилетия были для немцев сложны и мучительны. Понимать, что в глазах мировой общественности весь твой народ считается предателем человеческого, извергом и убийцей — это травматичный опыт. К 1970-м гг. личность фюрера для немцев стала чем-то карикатурным, что использовалось в рекламных и торговых акциях. Сейчас молодежь Германии видит в Гитлере че-

ловека, который когда-то управлял умами людей, который нес в мир идеи ксенофобии и неравенства. Для большинства немцев он стал олицетворением безумия, возвращения которого они хотели бы избежать. «Из-за Гитлера немцы больше не осмеливаются разрабатывать грандиозные концепции и идеи», — говорит немецкий психолог Штефан Грюневальд [2, с. 183]. Они не желают вдохновляться великими идеями, дабы снова не впасть в одержимость. Вместо этого немцы публично проявляют «холодное безразличие» в атмосфере политкорректности.

В Германии молодые люди 18–25 лет прекрасно осознают всю тяжесть ответственности их страны, они понимают значение и итоги Второй мировой войны, но перекладывать ответственность за ошибки своих предков на себя они не хотят. Представители молодежи все чаще говорят о том, что нужно идти дальше, развивать себя и свою страну. Да, помнить о минувших днях, но не жить с тяжелым грузом вины, ведь это — не их вина [6]. С другой стороны, немецкая молодежь делает героев из своих бабушек и дедушек (как мы рассмотрели выше, порой небезосновательно). Проявляется и такое явление, как «кумулятивная героизация». Это происходит потому, что трудно понять, как твой предок мог активно или пассивно способствовать преступлениям нацизма. Осознание того, что твои предки или просто сограждане стали виновниками смертей и несчастья огромных масштабов, — большой психологический груз, и формы преодоления этой исторической травмы могут быть очень различными.

Современная Германия стала домом для многих беженцев. Она помогает миру бороться с неравенством и несправедливостью. При этом они работают со своей исторической памятью и чтут ветеранов войны. Работа с ней на научном и практическом уровне помогает молодежи в Германии бороться с явлением нацизма. Большинство немцев, помня через что прошло все человечество, в том числе их предки, устойчивы по отношению к неонацистским явлениям, связанным с политикой, идеями или интерпретациями личности Адольфа Гитлера.

## **Литература**

---

1. Нейгауз, В. Его называли Иваном Ивановичем. — М. : Воениздат, 1970. — 328 с.
2. Гроссман, Х. Ржевский кошмар глазами немцев. — М. : Яуза-Пресс, 2010. — 256 с.
3. Гладков, Т. К. Я антифашист и должен действовать // Мы будем бороться вместе : очерки о бойцах-интернационалистах / сост. В. Р. То-мин. — М. : Политиздат, 1985. — С. 135–160.
4. Белль, Г. Бильярд в половине десятого. — М. : Лумина, 1987. — 512 с.
5. Митчи, Ш. Тамбов. Хроника плена. Воспоминания. — СПб. : Лимбус Пресс, 2015. — 247 с.
6. Эггерт, К. Немецкая молодежь и память о фашизме [Электронный ресурс] / К. Эггерт. Русская служба Би-би-си, 2005. — URL: [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/in\\_depth/newsid\\_4516000/4516449.stm](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/in_depth/newsid_4516000/4516449.stm) (дата обращения: 15.10.2020).